

## Presentación

Los boletines informativos de proyectos (BIP) tienen como propósito fortalecer la comunicación con todos nuestros socios y copartes así como otras instituciones y personas interesadas, dando a conocer regularmente los proyectos que se ejecutan en la región, así como detalles referidos a los avances en el proceso de su implementación.

Les presentamos el primer BIP del proyecto *Preparándonos desde la escuela*, que busca desarrollar las capacidades de respuesta de maestros, alumnos y líderes locales de Cochabamba, Bolivia - para enfrentar desastres.

Este proyecto es implementado por Soluciones Prácticas-ITDG, a través de su oficina en Bolivia, y el Programa de Asistencia Agrobioenergética de Apoyo al Campesino (PAAC) contando para ello con un financiamiento de 265 000.00 euros, del Departamento de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea (ECHO).

El proyecto *Preparándonos desde la escuela* contribuirá a mejorar la capacidad de respuesta a emergencias y el desarrollo de una cultura de prevención a nivel de la comunidad. Parte fundamental de la propuesta es el trabajo con las escuelas, tanto por su rol en la formación de los niños y jóvenes como porque en la mayoría de las comunidades rurales, estas constituyen el único vínculo con el Estado.

Soluciones Prácticas-ITDG ha trabajado en Bolivia desde el año 2000, pero es en este 2008 que inauguramos oficialmente nuestra Oficina de Bolivia para iniciar un trabajo de mayor alcance en el país, manteniendo nuestro firme compromiso de seguir implementando tecnologías apropiadas que apoyen los esfuerzos de sus pobladores rumbo a la reducción de la pobreza.

Cordialmente,  
Alfonso Carrasco  
Director Oficina Regional para América Latina  
Soluciones Prácticas-ITDG

## Un escenario vulnerable frente a los desastres

La población boliviana está expuesta a diversas amenazas producto de las características físicas de su territorio. El impacto de los desastres es mayor entre los que menos recursos tienen y también determina que más familias ingresen a situaciones de pobreza y de pobreza extrema. En los últimos años se constata con mayor frecuencia la ocurrencia de fenómenos extremos en forma de sucesivas y prolongadas sequías, lluvias e inundaciones que, al parecer, tienen relación con el cambio climático, además de tenerla con los fenómenos ya conocidos de El Niño y La Niña.



Este escenario se presenta de manera evidente en las jurisdicciones de Sipe Sipe y Vinto, expuestos a sequías, granizadas y a fuertes vientos. Siendo frecuentes los desbordes que ocasionan la ruptura de las márgenes de los ríos, produciendo inundaciones. Según informes periodísticos de Cochabamba, la última inundación dejó un saldo de 178 familias afectadas y 140 viviendas anegadas. La construcción de viviendas vulnerables ante inundaciones y eventuales sismos, la ruptura frecuente de las instalaciones de agua y alcantarillado por las condiciones del suelo y la erosión que causan las aguas servidas en los suelos y cimientos de las viviendas aumentan el riesgo de deslizamientos, derrumbes de viviendas y pérdida de vidas humanas. Asimismo, la tala indiscriminada en todo el valle ha modificado significativamente la climatología regional, especialmente en el promedio de precipitaciones pluviales.

Los municipios de Sipe Sipe y Vinto no están preparados para una adecuada respuesta a las emergencias. No cuentan con planes de prevención y respuesta a desastres y/o emergencias en sus planes de desarrollo municipal y planes operativos anuales. Asimismo, muchas escuelas están en condiciones de vulnerabilidad y no incorporan la problemática de gestión de riesgos ni lideran iniciativas que incorporen a la comunidad en acciones de reducción de riesgos.

A nivel de la población, se registra poca experiencia en la implementación de propuestas participativas para la reducción de riesgos que involucren a la escuela, la comunidad, las organizaciones y las instituciones locales.

El proyecto *Preparándonos desde la escuela*, trabajará durante 14 meses en los municipios de Sipe Sipe y Vinto con el objetivo de contribuir a mejorar las condiciones de seguridad física y la capacidad de respuesta para enfrentar desastres de 7 776 pobladores en situación de vulnerabilidad en Cochabamba. Contribuirá al desarrollo de una cultura de prevención en base al empoderamiento de los docentes, alumnos, líderes comunales y autoridades. Tomará en cuenta los conocimientos y las tradiciones culturales de las comunidades para garantizar alternativas técnicas adecuadas basadas en la realidad comunal.

Este documento ha sido elaborado con el apoyo financiero del Departamento de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea. Los puntos de vista que en él se expresan no representan necesariamente el punto de vista de la Comisión Europea.

COMISION EUROPEA



Ayuda Humanitaria



# Preparándonos desde la Escuela

## Beneficiarios

Los beneficiarios directos del proyecto son 7 776 personas que viven en las jurisdicciones de los municipios de Sipe Sipe y Vinto, en el departamento de Cochabamba:

- 180 maestros y 2 100 alumnos de las unidades educativas.
- 5 368 miembros de las comunidades ubicadas en los municipios de Sipe Sipe y Vinto.
- 36 líderes de las organizaciones campesinas y/o de las juntas vecinales y otros líderes de organizaciones locales.
- 44 autoridades y funcionarios municipales.
- 11 representantes de las ONG e instituciones que trabajan en ambos municipios.

## Objetivo del proyecto

Desarrollar las capacidades de respuesta de maestros, alumnos y líderes locales de Cochabamba para enfrentar desastres.



## Resultados esperados

**RESULTADO 1: Maestros y alumnos más sensibilizados, cuentan por lo menos con el equipo básico y promueven una cultura de prevención de desastres en las escuelas y comunidades como parte de la campaña “La reducción de desastres empieza en la escuela” promovida por la ONU.**

Principales indicadores:

- 100 maestros de 11 escuelas de los municipios de Sipe Sipe y Vinto capacitados en prevención y respuesta ante emergencias.
- 2100 alumnos pertenecientes a 11 escuelas de los dos municipios participan en actividades de preparación frente a desastres en sus escuelas, con proyección hacia la comunidad.
- 8 brigadas escolares están organizadas para responder a emergencias de desastres. Realizan simulacros de evacuación en sus escuelas al finalizar el proyecto.
- 100 maestros y alumnos participan en la creación de material educativo sobre prevención de desastres y respuesta ante emergencias.
- Al finalizar el proyecto, una red de maestros, alumnos y comités escolares promueve campañas y facilita el intercambio en prevención de desastres con redes de otros países de la región.

**RESULTADO 2: Funcionarios municipales y líderes comunales de los dos municipios están organizados y elaboran e implementan planes de prevención y respuesta para reducir riesgos y responder a emergencias y/o desastres ocasionados por sismos e inundaciones.**

Principales indicadores:

- 30 funcionarios locales y municipales y representantes de las comunidades capacitados en prevención y respuesta ante emergencias.
- 40 miembros de las brigadas de emergencia organizados, capacitados y equipados para promover acciones de prevención y respuesta ante emergencias.
- 2 planes de prevención y respuesta ante emergencias (sismos e inundaciones) elaborados y en proceso de ser implementados con la participación de la comunidad.

- 2 evaluaciones de riesgos desarrolladas en dos municipalidades con la participación de actores claves.

**RESULTADO 3: Resultados y lecciones del proyecto son compartidos y difundidos a través de los medios de comunicación y de las redes de las organizaciones e instituciones.**

Principales indicadores:

- Intercambio de experiencias y materiales elaborados por el proyecto con por lo menos 30 instituciones que trabajan con escuelas usando el enfoque de manejo de riesgos.
- Difusión de los resultados del proyecto en por lo menos 2 eventos organizados por el Ministerio de Educación para maestros y alumnos y a través de 4 portales relacionados a la temática.



## Soluciones Prácticas-ITDG

Es un organismo de cooperación técnica internacional que contribuye al desarrollo sostenible de la población de menores recursos mediante la investigación, aplicación y difusión de tecnologías apropiadas.

Soluciones Prácticas-Bolivia  
Responsable: Orlando Chuquisengo  
Dirección: Man Cesped 412, Cala-Cala  
Cochabamba - Bolivia  
Teléfono: 591-4-44403705 - 591-4-4403702

E-mail: [ochuquisengo@solucionespracticas.org.pe](mailto:ochuquisengo@solucionespracticas.org.pe)  
[www.solucionespracticas.pe](http://www.solucionespracticas.pe)